

東広島市・広島大学教育ビジョン研究センター連携 「広域交流型オンライン社会科地域学習」2024年1月実施要項

1. 目的

広島大学教育ビジョン研究センター開発の地域学習のためのデジタル資料集と東広島市教育委員会作成の小学校社会科副読本を効果的に連携させた広域交流型オンライン社会科地域学習「のん太の学び場」の実施を通して、児童の主体的、対話的で深い学びを創造する。

2. 実施内容

- 市内の小学校、学習対象となる地域・施設と広島大学がオンラインでつながって、遠隔授業を行う。
- 遠隔授業の全体進行は、大学の担当者（T1）が行う。各教室での指導は、各学級の担任等（T2）が行う。
- 参加校には大学より学生サポートスタッフ（T3）を派遣し、環境設営、授業運営支援、教師・児童のICTの活用支援等を行う。
- 遠隔授業では、児童が自分のタブレットから参加できる機会を設ける。

3. 授業の日時および参加予定校

- 2024年1月24日（水）3時間目：10：25～11：10、4時間目：11：15～12：00
- 東広島市内小学校の3年生（8校15学級398名）
西条小（5学級159名）、郷田小（2学級63名）、高屋東小（1学級25名）、東西条小（3学級75名）、福富小（1学級13名）、豊栄小（1学級14名）、入野小（1学級26名）、風早小（1学級23名）

4. 単元名および目標

- 単元名 「わたしたちの市の歩みー広島大学は東広島市の変化とどんな関係があるの？ー」
- オンライン地域学習の単元目標
 - 【知識・技能】 写真やグラフ、年表を読み取り、大学移転が東広島市に与えた影響を読み取ることができる（学生街化・人口増加（都市化）に加えて、学園都市化・先端都市化・国際都市化・交通拠点化）。またその影響の程度は、地域によって異なることに気づく。
 - 【思考・判断・表現】 「広大のおかげ度」ランキングの活動を通して、大学移転が東広島市に与えた影響を多面的・多角的に説明できる。その影響には、①大学移転と直接的に関係すること（半導体工場の立地、東広島ニュータウンの建設、天然記念物の保護）もあれば、②大学移転によって地域の人口や店、駅や職場が増えるなどして、間接的に影響したこと（蚊無トンネルの開通）もあることを説明できる。
 - 【学びに向かう姿勢】 はじめは実感のなかった大学と東広島市との関係を（再）発見しようとしている。
 - 【ICT】 タブレットを操作して自分の判断を発信できる。他校と協力して資料を分析し、大学と東広島市の関係を見つけようとしている。

- ・赤色：タブレットの活用場面
- ・黄色：個別学級の活動場面
- ・緑色：外部との交流場面
- ・青色：動画・中継場面
- ・PCの基本操作：手を挙げるボタンを押す→発表時のミュート解除→

○ 本時の目標

- ・1/2時：大学移転が地域に与えた影響とその地域差を、資料から読み取ることができる（知識・技能）。
- ・2/2時：大学移転が地域に与えた影響とその広がり、身近な施設や活動の中から発見し、評価できる（思考・判断・表現）。

5. 授業展開

T1 (草原)の動き	予想される児童の反応	T2 (学級担任)の動き	ホスト, 中継先, T3 (補助者)の動き
<p><導入:Aさんの見方> Q1. 西条町でアパートを経営するAさんのお話を聞こう！(8) ① 動画を見よう ② Aさんは、何がきっかけで生活が変わったのかな？</p> <p>③ みんなの学校の周りでは、大学生や学生アパートを見かけることがあるかな？</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ヨシダさんは、大学近くでアパートを経営しているのか。昔は家の周りは畑が広がっていたのか ・広大が来て、広い道ができた。学生が増えた→アパートをたてた、周りに店やコンビニが増えた ・もし広大がなかったら、今の(東広島市の)生活はなかったかも ・よく見かけるなあ(西条, 八本松, 高屋, 黒瀬など) ・あまり見かけないなあ(豊栄, 福富, 河内, 志和, 安芸津など) 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童端末をネット接続させる ・【ワークシート】をあらかじめ配布する ・動画に集中させる ・問いかけて、手を挙げさせる。 →T1 から指名されたら挙手の状況を報告 ・問いかけて、手を挙げさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・事前交流(音声・カメラテスト)を支援 ・OP動画の再生(開始12分前) ・はじめにT1の音声状況をチェック ・【動画1】を再生 ・再生状況をチェック ・指名された学級をスポットライト ・ギャラリービューへ
<p>【めあて】(Aさんがいうように) 今の東広島市があるのは、広大のおかげ! これは本当か?</p>			
<p><展開I:大学と地域との関わり考察> Q2. のん太アンケート1:今の東広島市があるのは、広大のおかげ?(7) A:はい, I:いいえ, U:分からない ① なぜそれを選んだの? ② みんなの町は、広大のおかげだと思う?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・はい:広大が来て人や家が増えたと聞いたよ(Aさんも言った) ・いいえ:あんまり実感ないなあ…、大学生をみないよ ・色カードを上げる(赤:はい/青:いいえ)。町によって答えが違ふね。広大に近いところほど「はい」が多いかな… 	<ul style="list-style-type: none"> ・めあてを板書する ・タブレットの操作を支援する ・広大と各町(学校)との距離感を意識させたい。地図があれば、位置関係を確かめる 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の入力支援 ・30秒のカウントダウン表示 ・ギャラリービューへ

Q3. Aさんの話は本当か。広大が東広島市に来てからの私たちのまちの変化を調べよう！

① 広大が来て、大学まわりの（三ツ城小学校の校区の）土地はどう変わった？（8）

・2枚の写真を比べてみよう
どんなことが分かるかな？

・大学前からの中継をみてみよう。
大学ができて、どうなった？

・みんなの町に学生街はある？

② 広大が来て、市全体の人口はどう変わった？（7）

・2枚のグラフをよく読もう
どんなことが分かるかな？

・みんなの町は人口増えたかな？

③ 広大が来て、東広島市はどんなまちに変わった？（15）

・市の年表をよく読もう
今年で東広島市は何歳になる？

・似たような出来事を探して仲間分け（色分け）しよう。東広島市は50歳になって、どんな町になったかな？

・みんなの町もそうなったかな？

---休憩---

・広大は、約40年前の1982年に、広島市から（広い土地のある）東広島市に移ってきたのかあ

・1982年には茶色や緑色（林）だったところに、2024年には建物（大学）が建っているね

・大学の周りには、学生の住む所（アパート）、買う所（スーパー）、食べる所（ラーメン屋）、遊ぶ所（カラオケ）、働く所（アルバイト先）が1か所に集まった町ができてきているね。これが「学生街」だ

・色カードを上げる（赤：見たことあるよ/青：見たことないよ）

・1982年には13万人だったのが、2024年には19万人に増えているね。

・西条と八本松、高屋、黒瀬では、2-3倍に増えているよ。逆に、豊栄や河内、志和、安芸津では減っているね

・色カードを上げる（赤：増えたよ/青：減ったよ）

・1974年に東広島市が誕生したから、2024年で50歳かあ。広大が1982年に移ってきてから、大学や研究所、工場、駅や道路など、いろんな施設ができたね

・東広島市は、50年でいろんな特色をもったまちになったね

赤：大学が集まるまち（学園都市）
黄：外国人が集まるまち（国際都市）
緑：駅や道が集まるまち（交通都市）
青：工場や研究所が集まるまち（研究都市）
4つはそれぞれ関係していそうだね

・色カードを上げる（赤：〇〇な町になったと思う/青：〇〇な町になったとは思わない）

・40年前という時間感覚をイメージさせたい（先生が生まれた頃とか）

・【資料1】を掲示する

・色の違いに注目させる

・中継地点を確かめ、赤丸をつける

・分かったことを発表させる→代表児童をカメラの前へ→T1から指名されたら発表

・T1の指示で、カードを上げさせる

・【資料2】を掲示する

・町別の人口変化に注目させる

・分かったことを発表させる→代表児童をカメラの前へ→T1から指名されたら発表

・T1の指示で、カードを上げさせる

・【資料3】を掲示する

・年表からT1が指示した出来事を探させる。次にそれと似た出来事を探して、色線を引かせる

・分かったことを発表させる（相互の関係性にも気づかせたい）→代表児童をカメラの前へ→T1から指名されたら発表

・T1の指示でカードを上げさせる

・資料掲示を支援

・資料の読み取り支援

・指名された学級をスポットライト

・ゆめタウン前から中継

・音声、視認性のチェック

・ギャラリービューへ

・資料掲示を支援

・資料の読み取り支援

・指名された学級をスポットライト

・ギャラリービューへ

・ハッピーバースデーの音楽を流す

・資料掲示を支援

・資料の読み取り支援

・指名された学級をスポットライト

・ギャラリービューへ

Q4. (ここまで学習で) 今の東広島市があるのは、広大のおかげ? (10)

- ① クラスで意見をまとめよう
- ② 発表しよう

③ のん太アンケート2: 広大への
おかげ度が大きい町はどこだ?

<展開2: 大学と地域との関わり発見>

Q5. 西条町以外の町は、「広大のおかげ」になってないの? (25)

① 次のことについて「広大のおかげ度」を調べよう! 紹介動画を見てね (5)

- ・ マイクロン (八本松)
- ・ 東広島ニュータウン (高屋)
- ・ 蚊無トンネル (安芸津)
- ・ オオサンショウウオ保護 (豊栄)

② おかげ度ランキングを作ろう

- ・ 理由も考えてね (15)
- ・ 困った時はブレイクアウトルームに行くと、専門家(広大に派遣された市役所の職員)に質問できるよ

- ・ はい。大学が来てから、働く所や勉強できる所が増えたよ。移動もしやすくなったよ
- ・ いいえ。大学が来ても、人口が減って、不便になった地域があるよ
- ・ 反論。西条に店が増えて、道もできたから、どこの町からでも車で買い物に行けるようになったよ
- ・ 西条町が1番多いね。その次は……高屋かな、八本松かな

<マイクロン: 八本松>

- ・ 国の決定→大学と会社が協力して最先端の電気部品をつくるまちをつくる(テクノポリス)→東広島市はやりたい→吉川工業団地→NEC→エルピーダ→マイクロン→他にも研究所や工場が集まる
- ・ もし広大が来なければ、NECの工場もできなかったかも。だからマイクロンもなかったかも

<東広島ニュータウン: 高屋>

- ・ 広島大学ができる→大学で働く人が増える→遠くから通わないですむまちにした、学校も集めたい(賀茂学園都市)→高美が丘団地→近畿大学もできる
- ・ もし広大が来なければ、東広島ニュータウンはできなかったかも

<蚊無トンネル: 安芸津>

- ・ 安芸津は不便→東広島市にお店が増えた、新幹線駅もできた→東広島に行くには山道で時間がかかる→トンネルをつかった→早くいける
- ・ もし広大が来なければ、安芸津と西条の

- ・ はい or いいえ、全体に聞いてみる→理由を聞く→発表できる児童がいたらカメラの前へ→T1 から指名されたら発表

- ・ タブレット操作の支援

- ・ 【資料4】を掲示する
- ・ 【動画2】を視聴させる

- ・ 手を挙げさせて数の多い順に順番を決めるとよい。その後に理由を聞いていく。最後に改めて順番を確かめる(変えてもよい)

- ・ 分からないことがあるときは、専門家に質問する(別室移動は支援員がサポートします)

- ・ 順番が決まったら、Google スライドに入力する(入力、支援員がサポートします)

- ・ 指名された学級をスポットライト

- ・ 資料掲示を支援
- ・ 【動画2】を再生
- ・ 再生状況をチェック

- ・ 時間管理を支援
- ・ 担任の希望に応じてブレイクアウトルームへ誘導する
- ・ チャットに Google スライドの入力 URL を流す
- ・ ランキングを色別タイルで入力する

<p>③ 結果をみてみよう (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> みんなが「広大のおかげ度」が高いと判断したのはどれ？理由を聞いてみよう 逆にみんなが「広大のおかげ度」が低いと判断したのはどれ？理由を聞いてみよう <p>Q6. もっと他にも、みんなの身近なところにある「広大のおかげ」を探してみよう (7)</p> <ol style="list-style-type: none"> 学級で話し合おう 発表しよう 専門家の意見も聞いてみよう <p><終結:Aさんの見方・再考></p> <p>Q7. のん太アンケート3:今の東広島市があるのは、広大のおかげ？ (3)</p> <p>A:はい, イ:いいえ, ウ:分からない</p> <p>【まとめ】 東広島市は、50年、広大といっしょにまちづくりを進めてきたよ。しかし、それが実感できるかどうかは、地域によって違いがありそうだね</p>	<p>関係は弱かったかも。安芸津は東広島市ではなく竹原市と合併したかも <オオサンショウウオを守る：豊栄></p> <ul style="list-style-type: none"> 広大に研究センターができる→どこに住んでいるか、どのように子どもを残すかが分かる→日本生まれのオオサンショウオと外国由来のオオサンショウオを見分ける方法をみつける→日本生まれのオオサンショウオを守る もし広大が来なければ、どうやって豊栄のオオサンショウオを守ればいいのか、分からなかったかもしれない <ul style="list-style-type: none"> 西条町の寺家駅(2017-)は関係ありそう。大学ができて周りの家が増えたからね 河内町のグリーンネン入野は関係あるのかなあ？あまりなさそう… 福富町のまちおこし・ふくふく(2015-)は関係ありそう。学生さんが頑張ってる 西条町の広大前交番(2002-)は関係ありそう。事件や相談が増えたからだね クラスに外国のお友達が多いのは関係ありそう。留学生が増えたからかな 市内の学校が参加できるこのオンライン学習(2021-)は関係あるね。大学の先生や学生が協力しているね 広大と東広島市は、50年前からずーっと一緒にまちづくりを進めているんだね <ul style="list-style-type: none"> 賛成:市内のいろんなところに「広大のおかげ」が隠れていたよ 反対:やっぱり私の町には「広大のおかげ」は少なかった気がする 	<ul style="list-style-type: none"> Google スライドに表示された学級間の意見の一致とズレに注目させる 理由を発表できるように準備する 発表できる児童をカメラの前へ→T1から指名されたら発表 <ul style="list-style-type: none"> 2分ほど、児童の意見を聞く。確実に広大と直接関係のありそうなものから、なさそうなものまで、いろいろと上げさせる 発表できる児童をカメラの前へ→T1から指名されたら発表 <ul style="list-style-type: none"> 旧4町と新5町で比べたときの、影響の違いに注目させたい 	<ul style="list-style-type: none"> ランキングを全画面表示 指名された学級をスポットライト <ul style="list-style-type: none"> 指名された学級をスポットライト <ul style="list-style-type: none"> 専門家をスポットライト <ul style="list-style-type: none"> (ご都合がつけば、ご本人登場) Aさんをスポットライト 最後はギャラリービューへ
--	---	--	--

6. 資料

< 黒板掲示用 >

- ・【資料1】 広大周辺の土地利用の写真 (A2横×2枚, カラー)
- ・【資料2】 東広島市の人口変化のグラフ (A2横×1枚, カラー)
- ・【資料3】 東広島市 50年の歩みの年表 (A2横×1枚, カラー)
- ・【資料4】 4つの施設・活動の写真 (A3縦×4枚, カラー)
- ・ランキング用のカード 4枚
- ・子どもの意思表示用の色カード 2枚 (赤, 青) …児童数分

< 動画 >

- ・【動画1】 Aさんの見方ー広大が来て町はどう変わったー (2分)
- ・【動画2】 施設や活動の紹介 (1分×4件)

< オンライン入力画面 >

- ・Google スライド：1位から4位までランキングを色分けで表示。全学級のランキングが俯瞰できるように工夫する
縦軸に学校・学級名, 横軸に順位を設定する